

**Информационный отчет по результатам мониторинга внедрения
финансовой грамотности в образовательные программы обучающихся
организаций дополнительного образования детей Тульской области в
2020/2021 уч. г.**

Объект исследования: дополнительные образовательные организации детей Тульской области

Предмет исследования: деятельность педагогических коллективов организаций дополнительного образования детей с целью внедрения основ финансовой грамотности в образовательные программы

Цель мониторинга: осуществить анализ проблем, возникающих при внедрении финансовой грамотности в образовательные программы дополнительных организаций Тульской области

Задача: выявить в организациях дополнительного образования детей
— стадию реализации программ по основам финансовой грамотности;

— формы изучения программ, в которые включены вопросы по основам финансовой грамотности;

— учебно-методическое сопровождение реализации программ по основам финансовой грамотности;

— кадровую обеспеченность в рамках внедрения программ по основам финансовой грамотности;

— наличие сетевого взаимодействия и иными организациями по вопросам внедрения основ финансовой грамотности;

— затруднения, возникшие при внедрении основ финансовой грамотности.

Срок проведения: октябрь-ноябрь 2020/2021 уч. г.

Метод исследования: анкетирование руководителей организаций дополнительного образования детей

Выборка: все организации дополнительного образования детей Тульской области (далее – ОДОД ТО)

Критерии и показатели

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Ед.
Реализация программ по основам финансовой грамотности	Доля ОО, реализующих программу по основам финансовой грамотности	%
	Доля ОО, не реализующих программу по основам финансовой грамотности	%
Формы реализации программы по основам финансовой грамотности	Доля ОДОД, в которых в 2020/2021 уч. г. реализовываются отдельные образовательные программы по основам финансовой грамотности	%
	Численность учащихся, которые в 2020/2021 уч. году обучаются по отдельным образовательным программам по основам финансовой грамотности	%.
	Доля ОДОД, в которых в 2020/2021 уч. г. реализуют иные дополнительные образовательные программы, в которые включены вопросы по основам финансовой грамотности	%
	Численность учащихся, которые в 2020/2021 уч. году обучаются по иным дополнительным образовательным программам по основам финансовой грамотности	%
Педагогические кадры, реализующие программу по основам финансовой грамотности	Численность педагогических работников, которые в 2020/2021 уч. г. преподают вопросы по финансовой грамотности.	%
	Численность педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации по основам финансовой грамотности.	%
	Численность педагогических работников, планирующих пройти курсы повышения квалификации по основам финансовой грамотности	%
Учебно-методические и организационные аспекты реализации программы по основам финансовой грамотности	Доля ОДОД, в которых разработаны методические материалы по вопросам финансовой грамотности для обучающихся и их родителей (законных представителей)	%
	Доля ОДОД, в которых обучающиеся обеспечены литературой по вопросам финансовой грамотности	%
	Доля ОДОД, в которых ранее проводились мероприятия для обучающихся по финансовой грамотности	%
	Доля ОДОД, в которых планируется в 2020/2021 уч. г. проведение мероприятий для обучающихся по финансовой грамотности	%
	Доля ОДОД, которые участвовали в конкурсах, олимпиадах, конференциях, иных мероприятиях по вопросам финансовой грамотности	%
	Доля ОДОД, которые осуществляют сетевое взаимодействие с другими организациями по вопросам финансовой грамотности	%
	Доля ОДОД, у которых есть на сайте информация о внедрении основ финансовой грамотности	%
	Доля ОДОД, у которых есть стенд по основам финансовой грамотности	%

	Доля ОДОД, в которых проводится информированность родителей (законных представителей) по вопросам финансовой грамотности	%
	Доля ОДОД, нуждающихся в помощи по вопросам финансовой грамотности	%

Сведения о респондентах

В мониторинге по вопросам внедрения основ финансовой грамотности (далее – ОФГ) в образовательные программы, приняли участие 72 организации дополнительного образования детей Тульской области (далее – ОДОД ТО), из них указали, что реализуют данную программу 14 ОДОД ТО (из них 11 опорных ОДОД ТО, а также МБУДО "Центр детского творчества" (п. Ленинский) г. Тулы, МБУДО «Дом детского творчества» г. Тулы

и

ГОУ ДОД ТО «Областной центр развития творчества детей и юношества»).

Из 17 утвержденных опорных ОДОД ТО, программу по основам финансовой грамотности реализуют следующие ОДОД ТО:

– МОУ ДОД «Веневский детско-юношеский центр» Веневского района;

– МКОУДО «Воловский центр внешкольной работы» Воловского района;

– МКУДО «Дворец детского(юношеского) творчества» МО г. Ефремов;

– МКУДО «Каменский Дом детского творчества» Каменского района;

– МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы» Кимовского района;

– МКУДО «Киреевский Дом детского творчества» Киреевского района;

– МКУДО «Куркинский районный Центр внешкольной работы» Куркинского района;

– МКУДО «Одоевский Дом детского творчества» Одоевского района;

– МБУДО «Дом детского творчества» Плавского района;

– МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» г. Тула;

– МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Тула.

МКУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» Алексинского района, МБУ ДО «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район, МУ ДО «Дом детского творчества» Богородицкого района, МКУДО «Дом детского творчества «Радуга» Заокского района, МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» МО г. Новомосковска и МБОУДО «Центр

творческого развития и гуманитарного образования» Суворовского района, являющиеся опорными, не реализуют программы по основам финансовой грамотности в 2020/2021 уч.г. (в соответствии с пояснениями руководителей).

Основные результаты

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Информация по ОДОД, реализующим ОФГ	
		Все ОДОД, реализующие ОФГ	Опорные ОДОД, реализующие ОФГ
Реализация программ по основам финансовой грамотности	Доля ОО, реализующих программу по основам финансовой грамотности	19,4%	64,7%
	Доля ОО, не реализующих программу по основам финансовой грамотности	80,6%	35,3%
Формы реализации программы по основам финансовой грамотности	Доля ОДОД, в которых в 2020/2021 уч. г. реализовываются отдельные образовательные программы по основам финансовой грамотности	57,1%	63,6%
	Численность учащихся, которые в 2020/2021 уч. году обучаются по отдельным образовательным программам по основам финансовой грамотности	1,3%	1,2%
	Доля ОДОД, в которых в 2020/2021 уч. г. реализуют иные дополнительные образовательные программы, в которые включены вопросы по основам финансовой грамотности	42,9%	36,4%
	Численность учащихся, которые в 2020/2021 уч. году обучаются по иным дополнительным образовательным программам по основам финансовой грамотности	1,7%	1,6%
Педагогические кадры, реализующие программу по основам финансовой грамотности	Численность педагогических работников, которые в 2020/2021 уч. г. преподают вопросы по финансовой грамотности.	4,5%	4,2%
	Численность педагогических работников, преподающих ОФГ, прошедшие курсы повышения	27,8%	41,7%

грамотности	квалификации по основам финансовой грамотности.		
	Численность педагогических работников, Преподающих ОФГ, планирующих пройти курсы повышения квалификации по основам финансовой грамотности	44,4%	41,7%
Учебно-методические и организационные аспекты реализации программы по основам финансовой грамотности	Доля ОДОД, в которых разработаны методические материалы по вопросам финансовой грамотности для обучающихся и их родителей (законных представителей)	28,6%	18,2%
	Доля ОДОД, в которых обучающиеся обеспечены литературой по вопросам финансовой грамотности	7,1%	9,1%
	Доля ОДОД, в которых ранее проводились мероприятия для обучающихся по финансовой грамотности	57,1%	63,6%
	Доля ОДОД, в которых планируется в 2020/2021 уч. г. проведение мероприятий для обучающихся по финансовой грамотности	64,3%	63,6%
	Доля ОДОД, которые участвовали в конкурсах, олимпиадах, конференциях, иных мероприятиях по вопросам финансовой грамотности	21,4%	27,3%
	Доля ОДОД, которые осуществляют сетевое взаимодействие с другими организациями по вопросам финансовой грамотности	35,7%	36,4%
	Доля ОДОД, у которых есть на сайте информация о внедрении основ финансовой грамотности	42,9%	54,5%
	Доля ОДОД, у которых есть стенд по основам финансовой грамотности	28,6%	36,4%
	Доля ОДОД, в которых проводится информированность родителей (законных представителей) по вопросам финансовой грамотности	64,3%	63,6%
	Доля ОДОД, нуждающихся в	92,0%	89,5%

	помощи по вопросам финансовой грамотности		
--	---	--	--

Полная информация по результатам мониторинга

Реализация программ по основам финансовой грамотности

Проанализировав данные мониторинга по основам финансовой грамотности среди ОДОД ТО, можно сделать вывод, что в 85,7% ОДОД ТО данная программа реализовывалась ранее и реализуется в настоящее время, а 14,3% ОДОД ТО программа ранее не реализовывалась, но реализуется с 2020/2021 уч.г. (рис. 1).

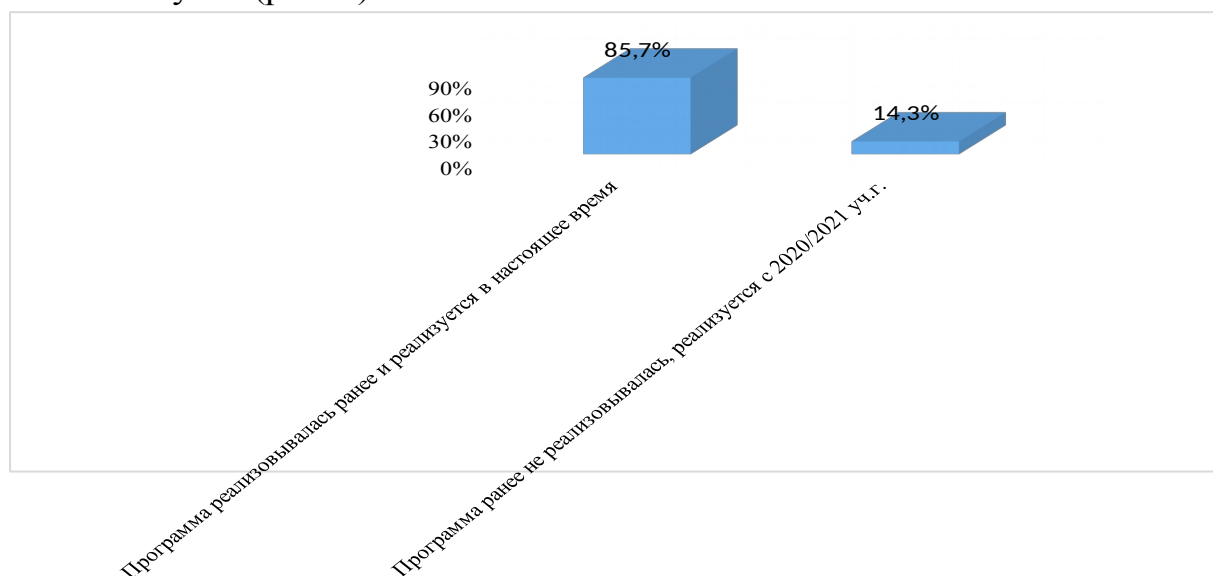


Рис. 1. Реализация программ по основам финансовой грамотности в ОДОД Тульской области (в % от количества ОДОД ТО реализовавших или планирующих реализовать ОФГ)

Среди **опорных** ОДОД ТО, реализующих ОФГ, 64,7% опрошенных реализовывали основы финансовой грамотности ранее и продолжают их реализацию в 2020/2021 уч. г.

Формы реализации программы по основам финансовой грамотности

В 2020/2021 уч. году 57,1% ОДОД ТО реализующих ОФГ, используют *отдельные дополнительные программы* по основам финансовой грамотности. 42,9% ОДОД ТО, реализующих ОФГ, включают вопросы по основам финансовой грамотности в *иные дополнительные образовательные программы* (рис. 2).

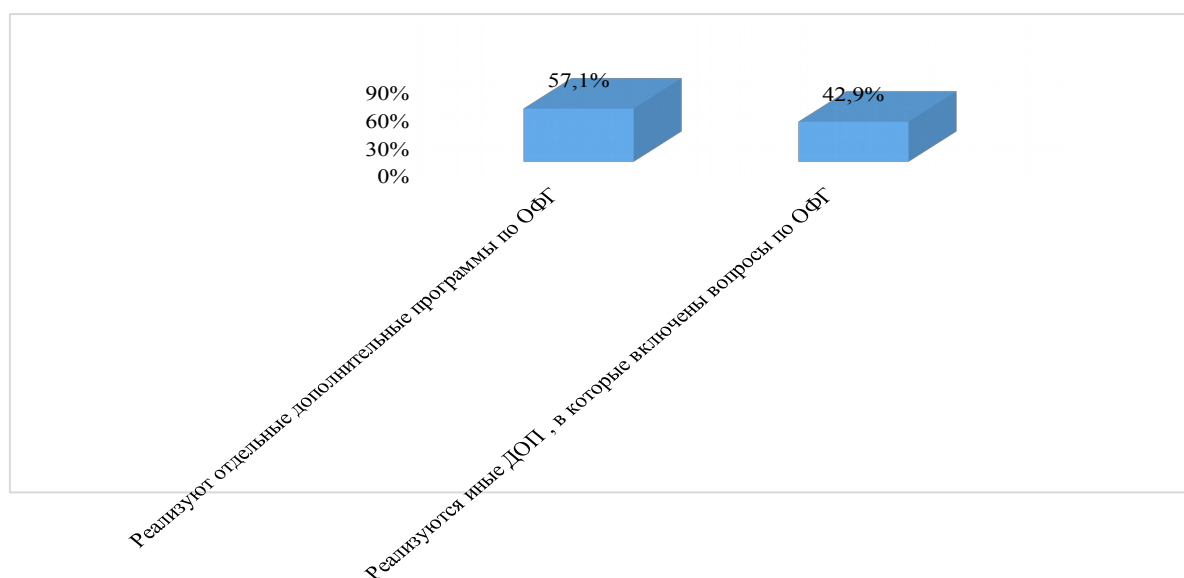


Рис. 2. Доля ОДОД ТО, в которых реализуются отдельные образовательные программы по основам финансовой грамотности или вопросы по основам финансовой грамотности включены в иные программы (в % от общего количества ОДОД ТО, реализовавших или планирующих реализовать ОФГ)

Среди **опорных** ОДОД ТО 63,6% – реализуют *отдельные образовательные программы*, а 36,4% – реализуют *иные дополнительные образовательные программы*, в которые включены вопросы по основам финансовой грамотности (рис.3).

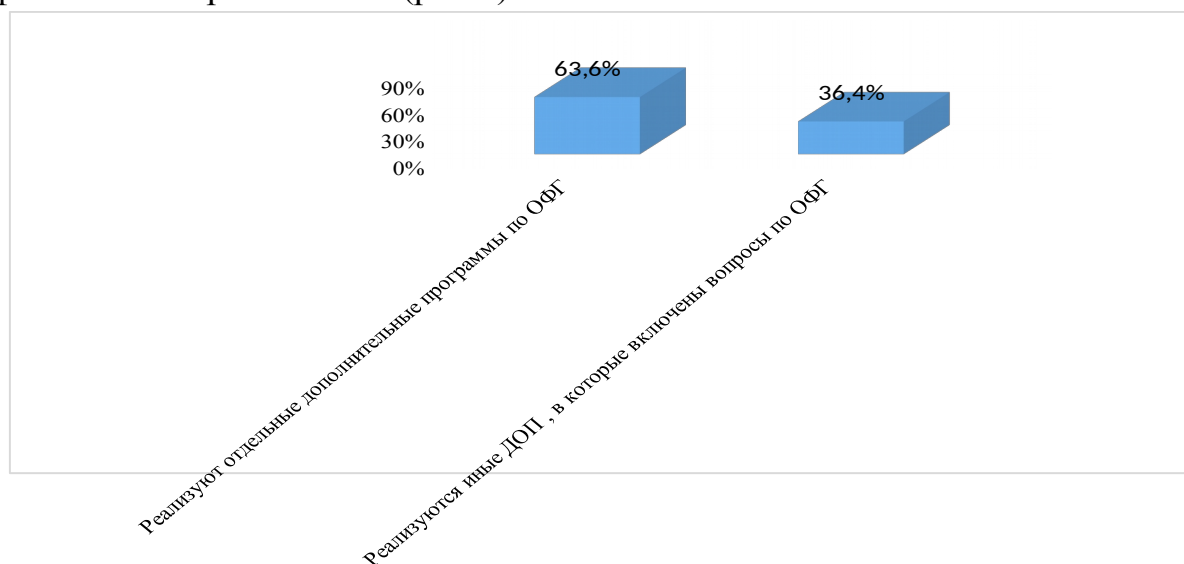


Рис. 3. Доля опорных ОДОД ТО, в которых реализуются отдельные программы по основам финансовой грамотности или вопросы по основам финансовой грамотности включены в иные программы (в % от общего количества опорных ОДОД ТО, реализовавших или планирующих реализовать ОФГ)

Доля учащихся, изучающих основы финансовой грамотности по отдельным дополнительным образовательным программам составляет 1,3%, а доля учащихся, обучающихся по иным дополнительным программам, в

которые включены вопросы по основам финансовой грамотности составляет 1,7%, от общего количества обучающихся в ОДОД ТО, реализующих ОФГ (рис. 4).

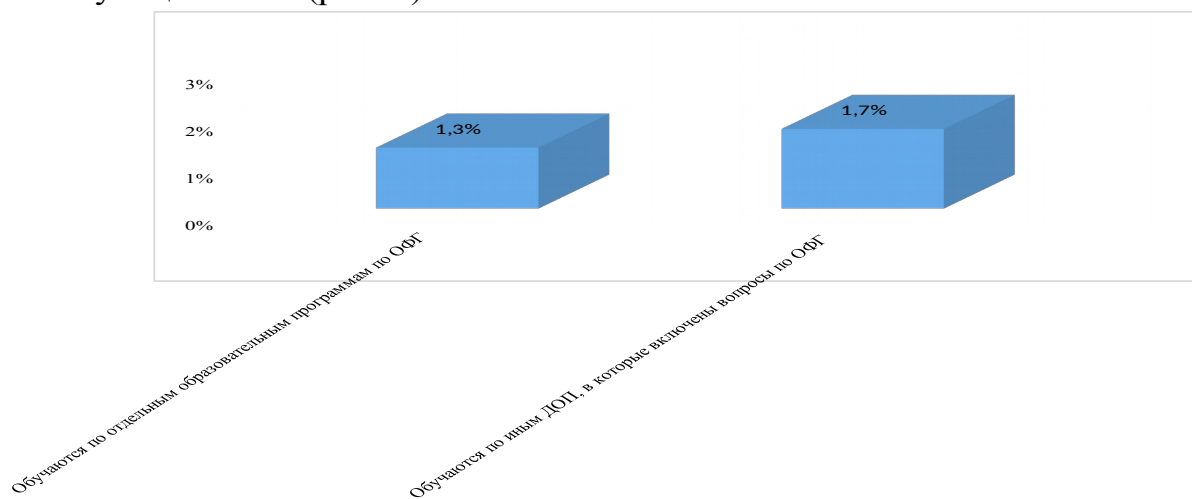


Рис. 4. Доля обучающихся ОДОД ТО, которые обучаются по программам основ финансовой грамотности в 2020/2021 уч. г. (в % от общей численности обучающихся, в ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

В **опорных** ОДОД ТО, реализующих ОФГ, доля учащихся, обучающихся по отдельным образовательным программам составляет 1,2%, а доля учащихся, обучающихся по иным дополнительным программам, в которые включены вопросы по основам финансовой грамотности – 1,6% от общего количества обучающихся (рис.5).

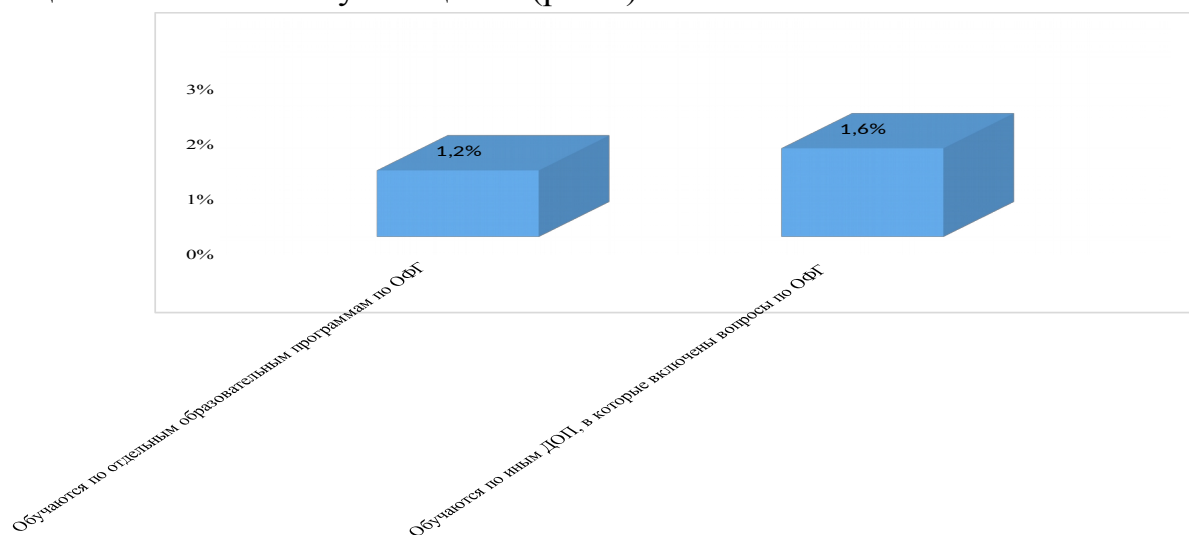


Рис. 5. Доля обучающихся опорных ОДОД ТО, которые обучаются по программам основ финансовой грамотности в 2020/2021 уч. г. (в % от общей численности обучающихся в опорных ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

Педагогические кадры, реализующие программы по основам финансовой грамотности

По состоянию на 01.09.2020 г. общая численность педагогических работников в ОДОД ТО, реализующих ОФГ, составляет 399 человек. Из них преподают ОФГ 4,5% (18 чел.).

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по основам финансовой грамотности (от численности педагогических работников, преподающих ОФГ) 27,8% (5 чел.). Планируют пройти курсы повышения квалификации в 2020/2021 уч. г. 44,4% (8 чел.) (от численности педагогических работников, преподающих основы финансовой грамотности) (рис.6).

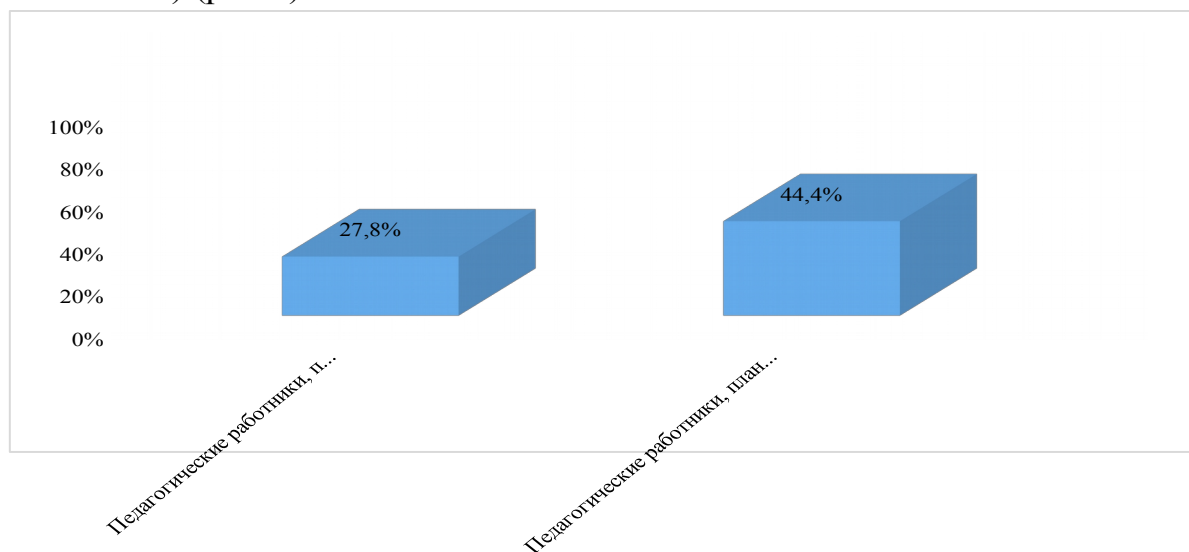


Рис. 6. Доля педагогических работников ОДОД ТО, которые прошли или планируют пройти курсы повышения квалификации (в % от общей численности педагогических работников, преподающих основы финансовой грамотности)

В **опорных** ОДОД ТО, реализующих ОФГ, общая численность педагогических работников, реализующих ОФГ, составляет 285 человек. Из них преподают ОФГ 4,2% (12 чел.), из них прошли курсы повышения квалификации по основам финансовой грамотности (от численности педагогических работников, преподающих ОФГ) 41,7% (5 чел.). Планируют пройти курсы повышения квалификации в 2020/2021 уч. г. 41,7% (5 чел.) (от численности педагогических работников, преподающих основы финансовой грамотности) (рис.7).

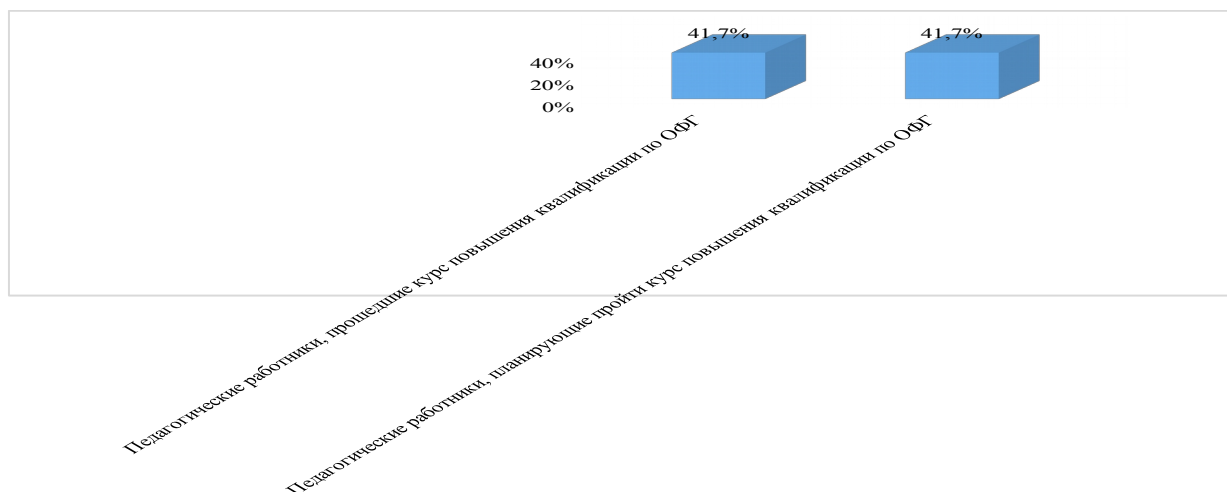


Рис. 7. Доля педагогических работников опорных ОДОД ТО, которые прошли или планируют пройти курсы повышения квалификации (в % от общей численности педагогических работников, преподающих основы финансовой грамотности в опорных ОДОД ТО)

Учебно-методические и организационные аспекты реализации программы по основам финансовой грамотности

По результатам мониторинга выявлено, что 28,6% ОДОД ТО, реализующих ОФГ, разработали методические материалы по вопросам финансовой грамотности, 42,9% – указали, что методические материалы находятся в процессе разработки и 28,6% ОДОД ТО показали, что методические материалы по основам финансовой грамотности не разработаны (рис. 8).

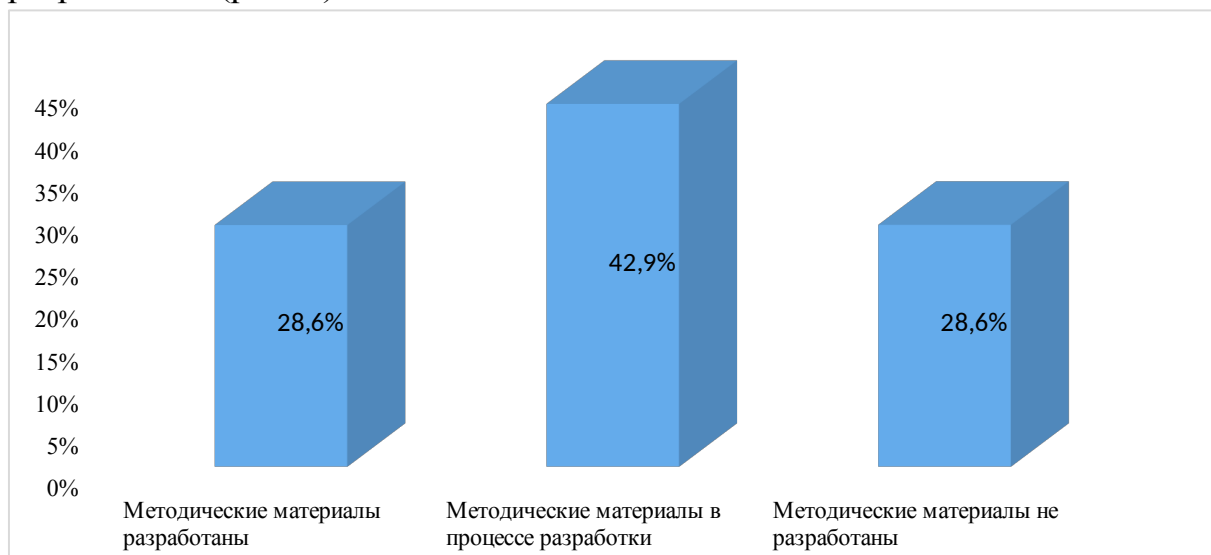


Рис. 8. Доля ОДОД ТО, реализующих ОФГ, в которых разработаны методические материалы по вопросам основ финансовой грамотности для обучающихся и их родителей (в % от общего количества ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

Среди **опорных** ОДОД ТО, реализующих ОФГ 18,2% имеют разработанные методические материалы по основам финансовой

грамотности для обучающихся и родителей, у 54,5 % учреждений данные материалы находятся в процессе разработки, а в 27,3% – не имеется разработанных методических материалов (рис. 9).

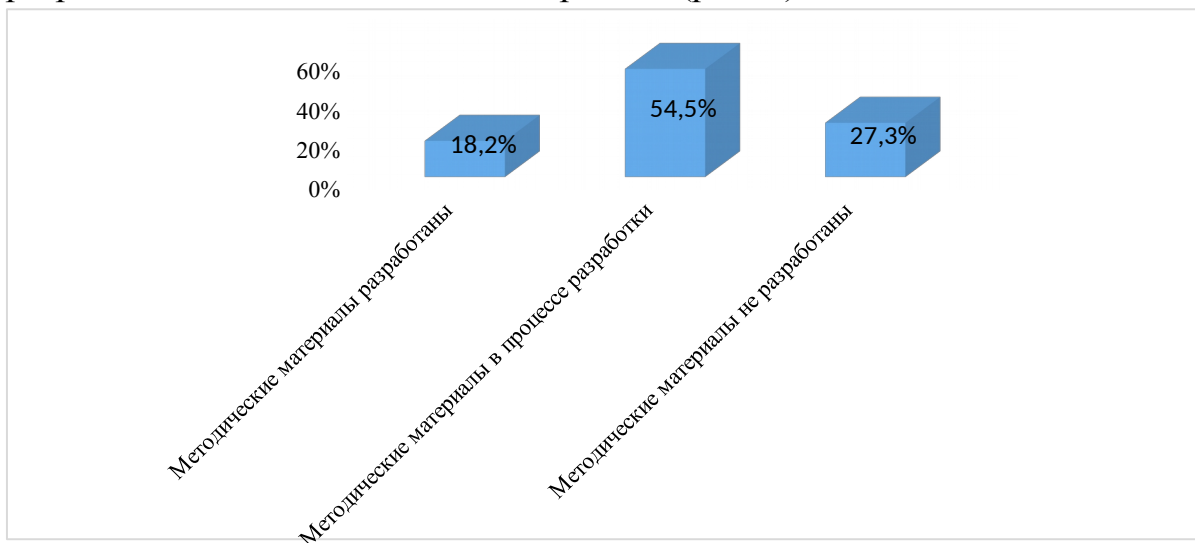


Рис. 9. Доля опорных ОДОД ТО, реализующих ОФГ, в которых имеются методические материалы по вопросам основ финансовой грамотности для обучающихся и их родителей (в % от общего количества опорных ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

Среди ОДОД ТО, реализующих программу по основам финансовой грамотности, 7,1% учреждений указали, что их обучающиеся полностью обеспечены литературой по данной тематике, 57,1% – обеспечены частично, 35,7% – не обеспечены литературой (рис. 10).

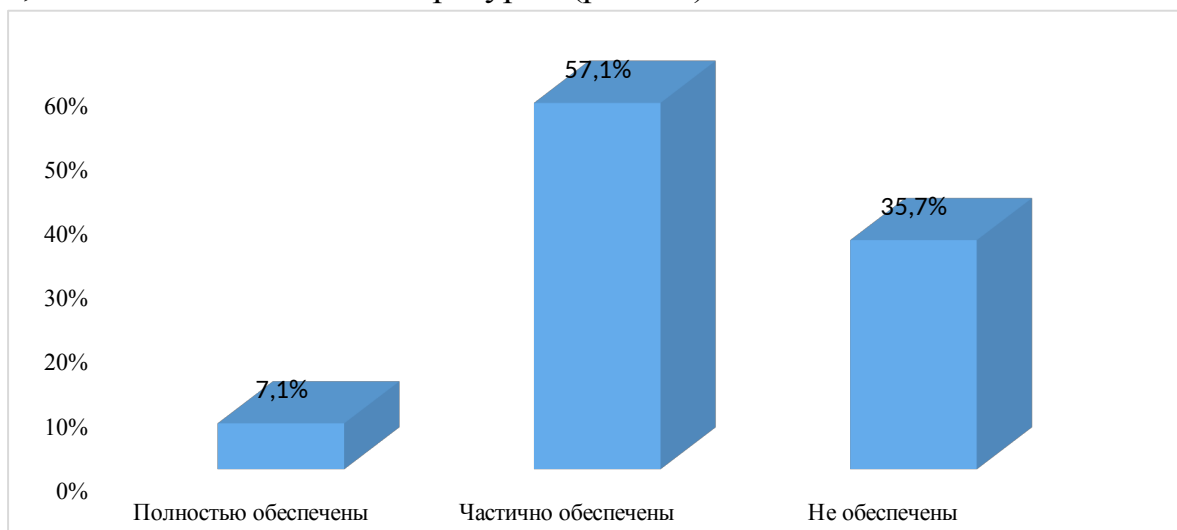


Рис. 10. Степень обеспеченности обучающихся ОДОД ТО, реализующих ОФГ, литературой по вопросам финансовой грамотности (в % от общего количества ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

В **опорных** ОДОД ТО, реализующих ОФГ: 9,1% респондентов полностью обеспечены литературой по вопросам финансовой грамотности,

63,6%, – обеспечены частично, не обеспечены литературой – 27,3% респондентов (рис.11).

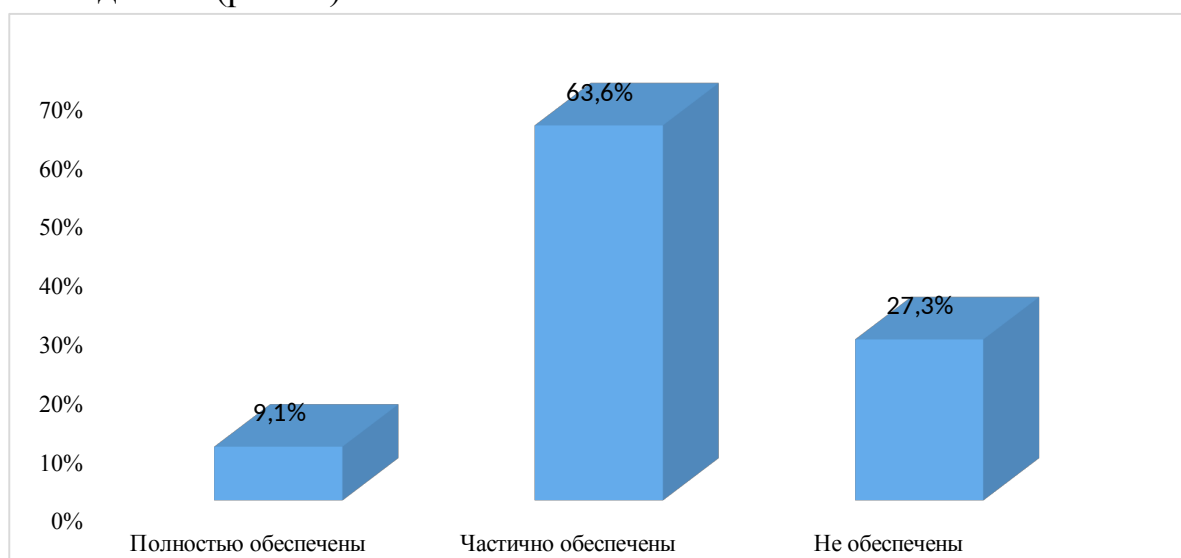


Рис. 11. Степень обеспеченности обучающихся опорных ОДОД ТО, реализующих ОФГ, литературой по вопросам финансовой грамотности (в % от общего количества опорных ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

Следует отметить, что из ОДОД ТО, реализующих ОФГ:

64,3% планирует проведение в 2020/2021 уч. г. мероприятий для обучающихся по основам финансовой грамотности;

57,1% ОДОД, реализующих ОФГ, проводили мероприятия по данной тематике в 2019/2020 уч. г. (рис. 12).

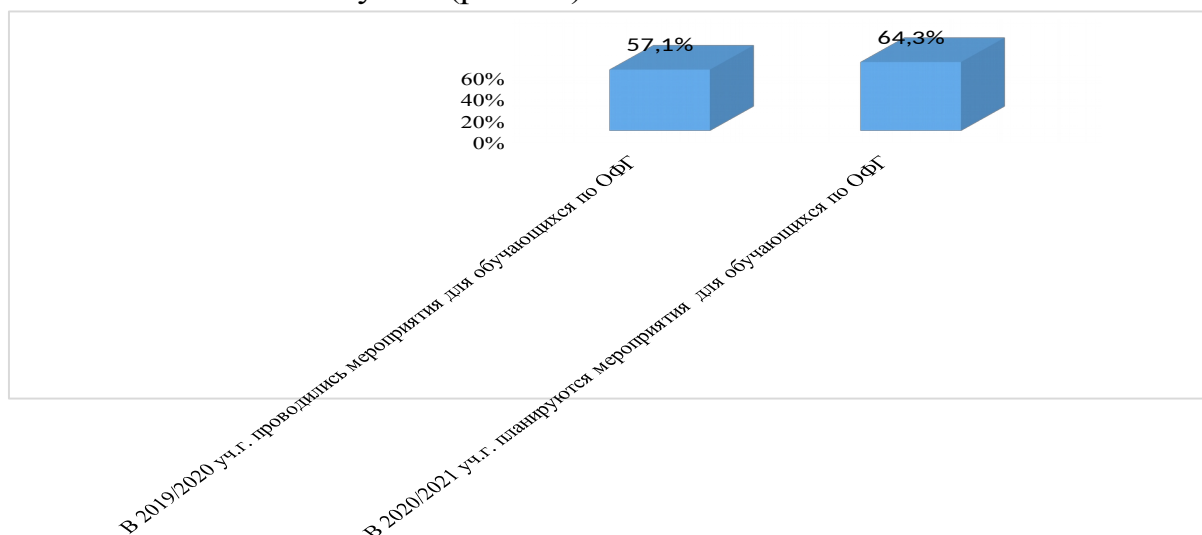


Рис. 12. Доля ОДОД ТО, реализующих ОФГ, в которых проводились или планируются проведения мероприятий для обучающихся по финансовой грамотности (в % от общего количества ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

Среди **опорных** ОДОД ТО 63,6% планируют проведение в 2020/2021 уч. г мероприятий по основам финансовой грамотности, 63,6% – проводили мероприятия по данной тематике ранее (рис.13).

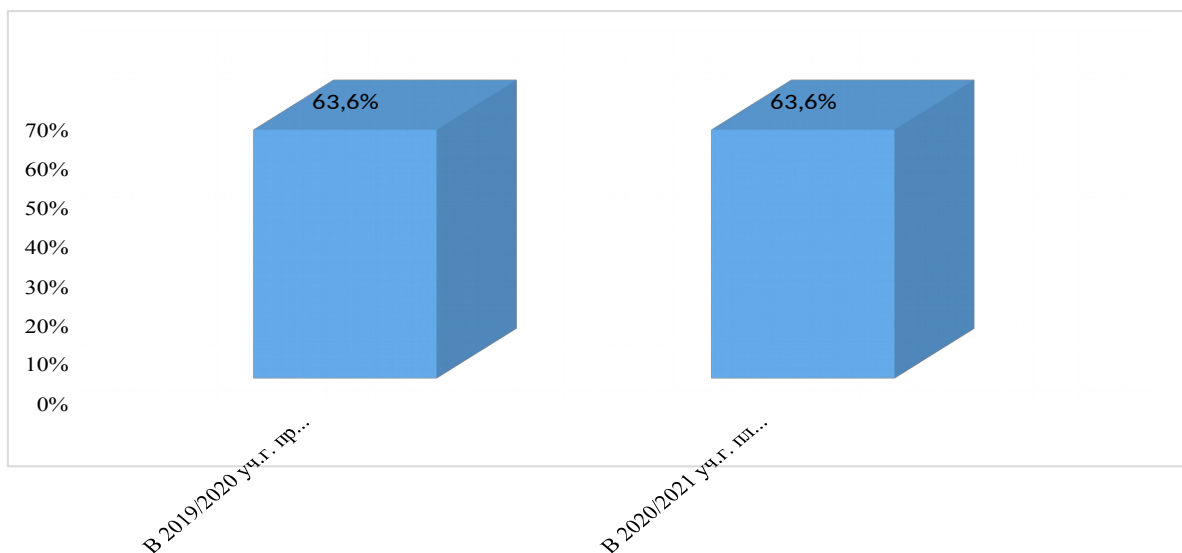


Рис. 13. Доля опорных ОДОД ТО, реализующих ОФГ, в которых проводились или планируются проведения мероприятий для обучающихся по финансовой грамотности (в % от общего количества опорных ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

21,4% ОДОД ТО, реализующих ОФГ, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам финансовой грамотности, таких как:

- Онлайн уроки в рамках проведения недели финансовой грамотности (МКУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Ефремов);
- Региональная ярмарка школьных компаний (МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» г. Тула);
- Муниципальный конкурс «Мы – молодые профессионалы» (МКУДО «Каменский дом детского творчества» Каменского района).

35,7% ОДОД ТО, реализующих ОФГ, указали, что осуществляют сетевое взаимодействие с другими организациями по вопросам финансовой грамотности. Из них: 7,1% осуществляют взаимодействие с банками/финансовыми организациями, 7,1% – с Вузами/учреждениями СПО, 7,1% – с государственными и коммерческими пенсионными фондами. С иными учреждениями взаимодействие осуществляют 14,4% ОДОД ТО.

64,3%, ОДОД ТО, реализующих ОФГ, отметили, что сетевое взаимодействие по вопросам реализации программ по основам финансовой грамотности не осуществляется.

Всего 36,4% **опорных** ОДОД ТО, реализующие ОФГ, осуществляют сетевое взаимодействие с различными организациями по вопросам финансовой грамотности.

По итогам мониторинга было выявлено, что у 42,9% ОДОД ТО, реализующих ОФГ, имеется информация на сайте о внедрении основ финансовой грамотности, а у 28,6% – разработанные стенды. Стенды находятся в стадии разработки у 35,7% ОДОД ТО, реализующих ОФГ (рис. 14).

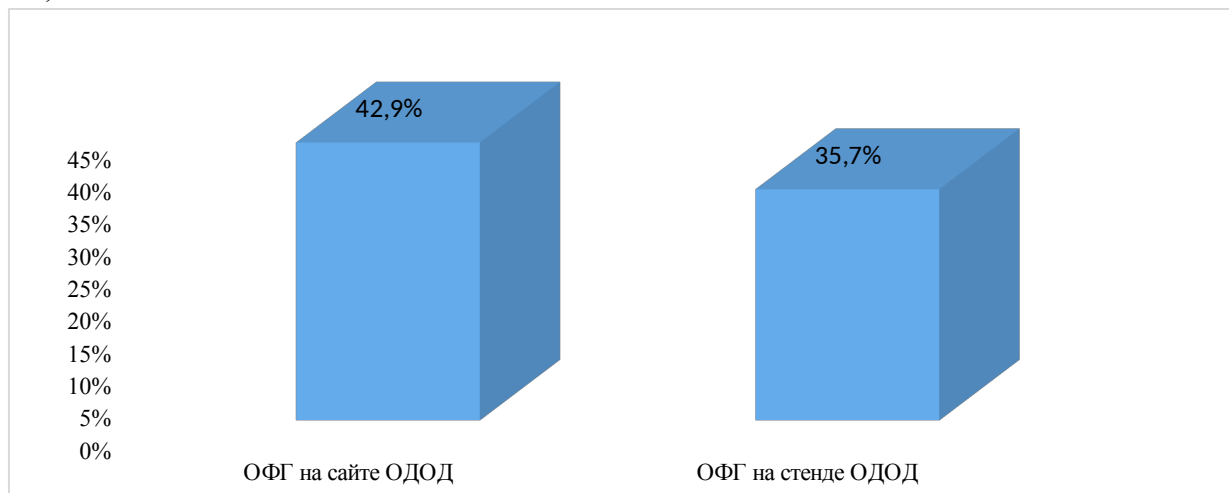


Рис. 14. Доля ОДОД ТО, реализующих ОФГ, имеющих сайт и стенд по основам финансовой грамотности (в % от общего количества ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

Среди **опорных** ОДОД ТО, реализующих ОФГ:

54,5% указали, что имеют информацию о внедрении финансовой грамотности на сайте;

36,4% указали наличие стенда по финансовой грамотности;

27,3% указали что стенды находятся в разработке.

Больше половины ОДОД ТО (64,3%), реализующих ОФГ, проводят информирование родителей по вопросам финансовой грамотности посредством родительских собраний, личных бесед, размещения информации на сайте организации, размещения объявлений на стендах, раздачи информационных материалов.

Доля ОДОД ТО, реализующих ОФГ, которые *не нуждаются* в помощи по вопросам финансовой грамотности, составляет 8,0%. Но 92,0% ОДОД, реализующих ОФГ, указали на *необходимость помощи*, из них: 32,0% ОДОД ТО, реализующих ОФГ указали на необходимость методической помощи при разработке программ дополнительного образования по вопросам финансовой грамотности, 44,0% – на нехватку пособий и наглядных материалов, 16,0% – на необходимость прохождения педагогами дополнительного образования курсов повышения квалификации по данному направлению (рис.15).

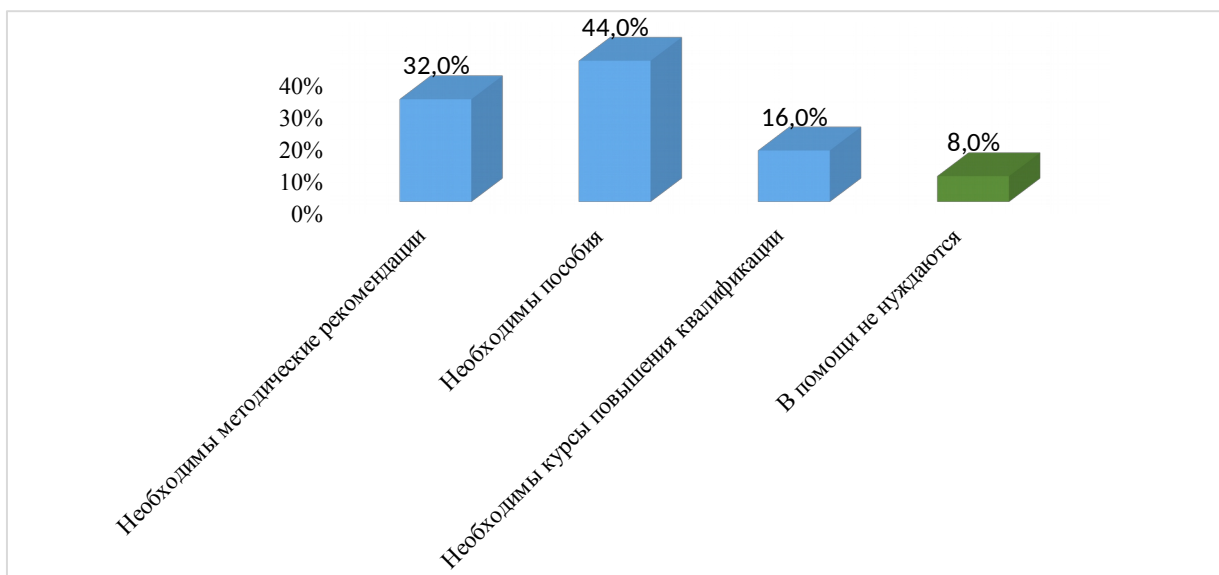


Рис.15. Доля ОДОД ТО, реализующих ОФГ, нуждающиеся в помощи по вопросам финансовой грамотности (в % от общего количества ОДОД ТО, реализующих ОФГ)

Среди **опорных** ОДОД, реализующих ОФГ, в помощи не нуждаются 10,5% учреждений. В 89,5% ОДОД ТО, реализующих ОФГ, возникли трудности в разработке дополнительных общеобразовательных программ по вопросам финансовой грамотности. Из них: 35,3% – необходима методическая помощь в разработке программ дополнительного образования по вопросам финансовой грамотности, 52,9% отметили недостаточное количество пособий и наглядных материалов, 11,8% опорных ОДОД ТО, необходимы курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по данному направлению (рис.16).

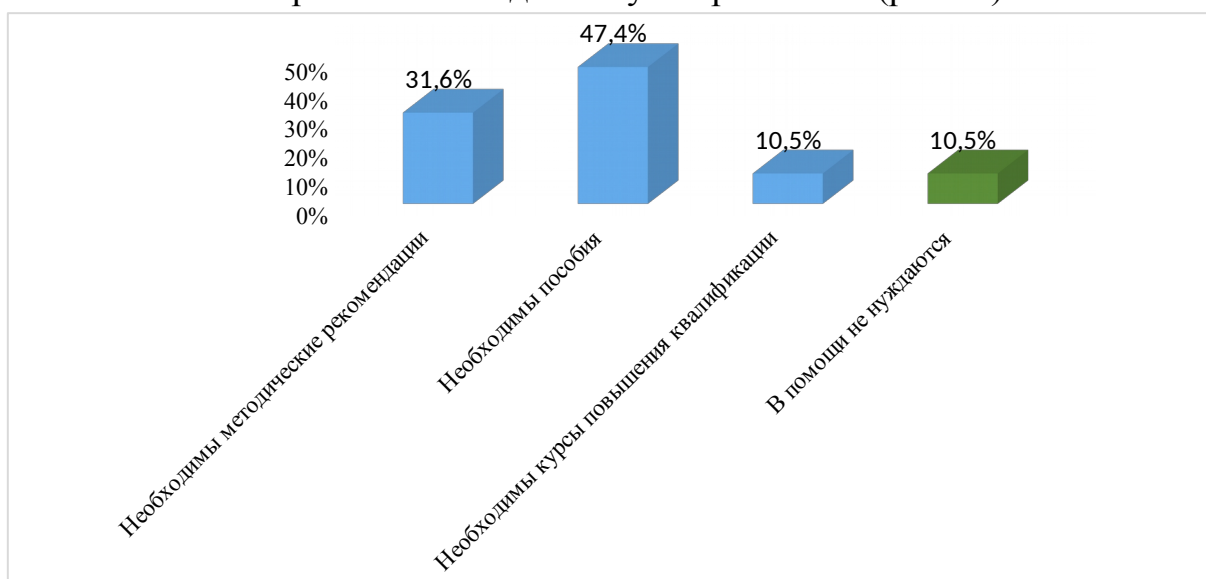


Рис.16. Доля опорных ОДОД Тульской области, реализующих ОФГ, нуждающиеся в помощи по вопросам финансовой грамотности (в % от общего количества опорных ОДОД Тульской области, реализующих ОФГ)

Выводы

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

Программа «Основы финансовой грамотности» в настоящий момент не является популярной в организациях дополнительного образования (доля ОДОД ТО, реализующих программу по основам финансовой грамотности составляет 19,4% от общего количества ОДОД ТО).

Однако, программу «Основы финансовой грамотности» активно внедряют опорные организации дополнительного образования, используя как отдельные образовательные программы по основам финансовой грамотности (63,6% ОДОД), так и иные дополнительные образовательные программы, в которые включены вопросы по основам финансовой грамотности (36,4% ОДОД).

Вероятно, это объясняется трудностями, возникающими в организациях дополнительного образования детей Тульской области, включая опорные ОДОД ТО при реализации программы «Основы финансовой грамотности».

В качестве трудностей, которые возникают можно выделить следующие:

- отсутствие достаточного количества литературы по вопросам финансовой грамотности, пособий и наглядных материалов;
- недостаточная подготовленность педагогов дополнительного образования данному направлению.